

Speurtocht in de klas

Vorbereiding:

Onder de afbeeldingen noteer je in het lege vak een cijfer, een letter, stippen, turfstreepjes of je kleurt de vakken met verschillende kleuren in. Je bepaalt dus zelf wat je de kinderen wil laten oefenen. Vervolgens knip je de kaarten los en deze verstop je op verschillende plekken in je klas.

De kinderen krijgen hetzelfde blad, hier hoeft niets geknipt te worden. Ze gaan op zoek naar de verschillende afbeeldingen in de klas, kijken wat er in het vakje onder de afbeelding staat en nemen dat over op hun kaart. Vinden ze alle afbeeldingen? Nemen ze het juiste getal, letter of stippen over? Werken ze samen, helpen ze elkaar?

Variaties:

1. Je kunt de kinderen of een hele kaart geven (dezelfde als die je hebt gebruikt om te knippen en te verstoppen), of je geeft de kinderen een kleinere kaart, met vier afbeeldingen. Deze zijn er in twee varianten zodat niet iedereen op zoek gaat naar dezelfde afbeeldingen. Zeker in een volle klas een aanrader.
2. De kaarten zijn er in twee kleuren, gebruik de kleuren door elkaar en geef de kinderen of een gele, of een groene kaart. Nu moeten ze naast het speuren ook letten op de juiste kleur (concentratie en opdracht onthouden).
3. De kinderen laten hun eigen kaart op de tafel liggen, deze mogen ze niet bij zich houden bij de speurtocht. Ze moeten dus goed onthouden wat er onder het plaatje staat, terwijl ze teruglopen naar hun werkplek. Een goede oefening voor het geheugen!













